

平成 29 年度 小学部運営計画

1 目指す児童像

- (1) 丈夫な体をつくり、元気に生活する児童
- (2) 人との関わりを喜び、意欲をもち活動する児童
- (3) 自分のことは自分でしようとする児童

2 重点事項

- (1) 主体的に生活しようとする態度を育むとともに、体力の向上を図るための継続的な運動の推進
 - ・達成感や活動への意欲につながる評価用紙の活用
- (2) 交流及び共同学習を含む地域とのつながり、学部内・学部間のつながりを意識した単元・題材構成の工夫
 - ※わいわいプロジェクト（学校間交流 6 回、学級単元 2～3 回、合同単元 1 回）の実施、評価
- (3) 様々な人との関わりを通して自分の思いを伝える力を育て、伝わる喜びや一緒に活動する楽しさを感じる学習活動の実施
 - ・わいわいプロジェクトの実施
 - ※40周年記念若鷹祭でのステージ発表を動機付けとした発表活動の計画、実施（5 回程度）
- (4) 自分の役割を果たす喜びや達成感を味わう経験の拡充
 - ・学級・学部の役割活動の実践と評価の充実：学部集会（毎月 1 回）の活用
- (5) 体験的実地的な学習の工夫と地域学習に取り組むために必要な態度や技能、基礎的能力（挨拶、集団行動、話を聞く態度、思いを伝える力等）の育成
 - ・学校のきまりを受けての小学部のきまりの設定、学級や学部集会での定期的な評価

3 指導の形態と授業時数

(1) 指導の形態と授業時数

学年学級	指導の形態	各教科等を 合わせた指導			各教科及び領域						計
		日生	遊び	生単	国算	音楽	図画 工作	体育	特活 活動	自立 活動	
1 年		10	4	2	4	2	0	3	1	0	26
1 年訪問		0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
3 年		10	5	2	4	2	0	3	1	0	27
4 年		10	0	6	5	2	2	3	1	0	29
5 年 A		10	0	6	5	2	2	3	1	0	29
5 年 B		10	0	6	0	2	2	0	1	8	29
6 年		10	0	6	5	2	2	3	1	0	29

(2) 週時程

機	時間 / 曜日	月		火		水		木		金	
		123	456	123	456	123	456	123	456	123	456
	8:45	登 校									
1	8:45～9:30	日常生活の指導									
2	9:30～10:15	特 活		国語・算数／自立活動							
	10:15～10:25	体育／自立活動（ポニータイム）									
	10:25～10:35	休 憩									
3	10:35～11:20	遊び の 指導	生活 単元 学習	音楽	音楽	体育	体育/ 自立 活動	遊び の 指導	生活 単元 学習	生活 単元 学習	図画 工作
4	11:20～12:05										
	12:05～13:10	給食・昼休み									
5	13:10～13:55	日常 生活 の 指導	国算/ 自立 活動	日生/ 遊び	生活 単元 学習	日常生活の 指導		日常 生活 の 指導	生活 単元 学習	日常生活の 指導	
	13:55～14:00		休憩	休憩					休憩		
6	14:00～14:45		日生	日生					日生		

※ 音楽・体育は小学部合同で行う。

(3) 訪問指導（1年）

訪 問 日	月	木	金
指導の形態：自立活動	午 前	午 前	午 前

※ 指導時間帯は午前 10 時～12 時とする。

※ 月 1 回程度 スクーリングを実施する。