

平成29年度 中学部運営計画

1 目指す生徒像

- (1) 体力の向上と健康の保持推進に努め、明るく元気に活動する生徒
- (2) 相手やまわりを思いやり、仲間と協力して精一杯活動する生徒
- (3) 主体的に活動する楽しさや喜びを味わい、自分のことは自分で成し遂げようとする生徒

2 重点事項

- (1) 健康な体と体力の向上に向けた継続的な運動の推進
 - ・パワーアップタイム、北欧の杜マラソン等での目標設定と記録、評価の実施
- (2) きまりを守って生活しようとする意識の向上
 - ※挨拶強調週間の実施と指導：5・9・11・2月
 - ※時間を守る意識の向上に向けた目標設定と評価：7・10月（校内実習）
- (3) 「みんなのために」を合言葉に生徒が共に学び合い、協力して取り組む活動と、認められ感謝される体験の推進
 - ※絆プロジェクトの実施とキャリアノートを活用した評価（清掃活動5回（含せんぼく分校との間接交流）、絆ショップ4回、除草除雪ボランティア4回、交流及び共同学習7回）
 - ※清掃活動の継続と秋田クリーンパートナーへの発信：4・6・8・10月
- (4) 自分から考えたり、自分の気持ちを伝えたりする力を育成するための学習活動の実践
 - ・絆プロジェクトの実施
- (5) 体験的実地的な学習の工夫や他学部と連携した学習活動の推進
 - ・日々の学習や生活にフィードバックするための振り返りの工夫（キャリアノートの活用、計画的な実施と事前事後の時間の確保）
 - ※生徒の実態に応じた作業内容の検討と農作業の作業量の確保：5・6月、通年
 - ※他学部との合同学習の計画と実践（先輩や後輩との望ましい関わりや態度の体験的な学習）
 - ：小学部（農作業：花壇）、小6（パワーアップタイム等：冬休み以降）
 - ：高等部（農作業、除草除雪ボランティア4回、絆ショップ4回、スキー教室）

3 指導の形態と週時程

(1) 指導の形態と授業時数

学習グループ	指導の形態	各教科等を含めた指導			各教科及び領域							総合的な学習の時間	計
		日生	生単	作業	国語	数学	音楽	美術	保体	特活	自立		
1・3年重複		5	6	4			2	2		1	10	(1)	30
1~3年重複		5	6	6	2	2	2	2	4	1		(1)	30
2年訪問											6		6
3年		5	6	6	2	2	2	2	4	1		(1)	30

(2) 週時程

校時	時間 \ 曜日	月	火	水	木	金
	8:45	登 校				
1	8:45 ~ 9:15	日常生活の指導 朝の活動・朝の会				
	9:15 ~ 9:35	保健体育 / 自立活動（パワーアップタイム）				
2	9:35 ~ 10:25	特 活	国語 / 自立活動	数学 / 自立活動	国語 / 自立活動	数学 / 自立活動
3	10:25 ~ 11:15	生活単元学習	作業学習	作業学習	作業学習	生活単元学習
4	11:15 ~ 12:05			自立活動		
	12:05 ~ 13:10	給 食 ・ 休 憩				
5	13:10 ~ 14:00	音 楽	美 術	音 楽	保健体育 自立活動	生活単元 学習
6	14:00 ~ 14:40	日 生		帰りの活動		
	14:40 ~ 14:55	日 生 教室清掃・帰りの活動		日 生 教室清掃・帰りの活動		

(3) 訪問指導（2年）

訪問日	月	水	金
指導の形態：自立活動	午前	午前	午前

- ※ 指導時間は午前10時～12時とする。
- ※ 月1回程度スクーリングを実施する。