

令和6年度 中学部運営計画

1 目指す生徒像

- (1) 体力の向上と健康の保持推進に努め、明るく元気に活動する生徒
- (2) 相手やまわりを思いやり、仲間と協力して精一杯活動する生徒
- (3) 主体的に活動する楽しさや喜びを味わい、自分のことは自分で成し遂げようとする生徒

2 重点事項

- (1) 健康な体と体力の向上に向けた継続的な運動と保健・衛生指導の推進
- (2) 一人一人が目標をもち、それに向かって努力する姿や、決まりを守って生活する姿を認め合い、よりよく活動しようとする意識の向上
- (3) 「みんなのために」を合言葉に生徒が共に学び合い、協力して取り組み、地域の中で認められ、感謝される体験を通した「本物の力」の育成
- (4) 自分から考えたり、達成感を味わったり、自分の気持ちを伝えたりする力を育成するための学習活動の実践
- (5) 小学部に教えたり、高等部に教わったりする共同学習活動の推進

3 指導の形態と週時程

- (1) 指導の形態と授業時数

学年グループ	指導の形態			各教科及び領域								総合的な学習時間	計
	各教科等を合わせた指導	日生	生単	作業	国語	数学	音楽	美術	保体	特活	自立		
1年		6	8	4	2	2	2	2	2	1		(2)	29
2年		6	8	4	2	2	2	2	2	1		(2)	29
2年重複		6	8	4	0	0	2	2	0	1	6	(2)	29
3年		6	8	4	2	2	2	2	2	1		(2)	29

(2) 週時程 パワーアップタイム含め1校時とする。6校時のあとはカウントしない。

校時	時間＼曜日	月	火	水	木	金	
	8:45	登校					
1	8:45～9:20	日常生活の指導(朝の活動・朝の会)					
	9:20～9:35	パワーアップタイム※1					
2	9:35～10:25	特活※2		国語・数学／自立活動			
業間	10:25～10:30						
3	10:30～11:20	生活単元学習	作業学習	生活単元学習※3	作業学習	生活単元学習	
4	11:20～12:10	給食・休憩					
	12:10～13:00						
5	13:00～13:50	保健体育／自立活動	音楽	音楽	生活単元学習	美術	
6	13:50～14:40	日生※4 (清掃)	帰りの活動				
	14:40～14:55 (15:00)	教室清掃・帰りの活動				教室清掃・帰りの活動	

※1 日常生活の指導（パワーアップタイム）は保体担当とする。

※2 第1・2月曜日→委員会、全校集会 第3月曜日→学部集会 第4月曜日→学活。

※3 学年で年間計画を立てた上で、隔週程度で進路単元（施設見学等も含む）を実施する。

※4 縦割りグループで担当箇所の清掃を行う時間とする。

(4) 作業学習について

- ・班別作業（作業Ⅰ）は「縫製」、「エコ」の2班制とし、農作業（作業Ⅱ）には全員が取り組む。

(5) 総合的な学習の時間について（まとめ取り）*みんなのためにプロジェクト

- ・もりよし荘交流1回分と分分交流は、学部合同で取り組む。
- ・なかよし交流会は2・3年で、クリスマス会は1年で扱う。
- ・学部集会や、長期休業前に時間を取り、どこまで実施できたかを振り返る場をもつようにする。
- ・評価は、各活動毎にこれまでのとおりキャリアノート、振り返りシートなどを使い、丁寧な自己評価が重なるように配慮していく。
- ・地域の清掃活動、除草除雪ボランティア、いとく販売会についてもここで扱う。

(6) 販売活動（絆ショップ P T A 販売会、若鷹祭）について

- ・合同生单として扱う。お茶体験は校内販売会にむけての「おもてなし」を学ぶ機会とする。

(7) 学級生单と地域学習との関連について

- ・学年ごとにテーマを決め、地域を応援する『地域学習』として取り組む。