

月 日 ()

氏名

参加	<p>子どもの実態(授業目標)</p> <p><input type="checkbox"/> 子どもは参加したか。 → 授業目標 (個人) の達成度 → 授業目標 (全体) の達成度 → 特記事項 (主体性)</p>	<p>・ 授業目標 ・ 特記事項を記入 (次時につながる様子)</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 児童生徒の人数に合わせて、表にしてもよい。 </div>
活動	<p>学習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 授業目標を達成するような活動か <small>考える</small> → 選択, 決定する場面 → 考え, 判断する活動 <small>伝える</small> → 話し合ったり, 教え合ったり, 協力し合ったりする場面 <small>感じる</small> → 手ごたえや達成感を得られるか <small>振り返る</small> → 振り返る活動</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/> 活動量は十分か</p>	<p style="text-align: right;">改善点</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 「参加」を支えるために大切な3つのポイント ① 学習活動 </div>
環境	<p>場の設定, 教材・教具</p> <p><input type="checkbox"/> 場の設定はどうか 例 → 集中しやすいか, 活動しやすいか → 座席や道具の配置 → 児童生徒の動線</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/> 実態に応じた教材・教具か 例 → 教材・教具 → 視覚支援 (板書含む)</p> <p style="text-align: right;">など</p>	<p style="text-align: right;">改善点</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ② 場の設定, 教材・教具 ③ 教師の働きかけ ・ これらの視点で授業を振り返る。 ・ 鉛筆やペン書きで ・ 記録が続くように, 授業者の取りやすい形で記入する。 ・ この3点で振り返ることができれば, 授業者のやりやすい記録の仕方でよい。 </div>
	<p>教師の働きかけ</p> <p><input type="checkbox"/> 見通しをもちやすい働きかけか</p> <p><input type="checkbox"/> 具体的で分かりやすい説明・示範か</p> <p><input type="checkbox"/> 言葉かけ (速度や大きさ, 身振り, 言葉の精選など)</p> <p><input type="checkbox"/> T T (役割分担, 立ち位置, 意思疎通)</p>	<p style="text-align: right;">改善点</p>