「振り返りシート」（平成29年度版）

月　日（　）　　氏名

参加	**子どもの実態（授業目標）** □子どもは参加したか。 →授業目標（個人）の達成度 →授業目標（全体）の達成度 →特記事項（主体性）	・授業目標　　・特記事項を記入（次時につながる様子）	
活動	**学習活動** □授業目標を達成するような活動か 考える →選択，決定する場面 →考え，判断する活動 伝える →話し合ったり，教え合ったり，協力し合ったりする場面 感じる →手ごたえや達成感を得られるか 振り返る →振り返る活動 など □活動量は十分か		改善点
環境	**場の設定，教材・教具** □場の設定はどうか 例→集中しやすいか，活動しやすいか →座席や道具の配置 →児童生徒の動線 など □実態に応じた教材・教具か 例→教材・教具 →視覚支援（板書含む） など		改善点
	教師の働きかけ □見通しをもちやすい働きかけか □具体的で 分かりやすい説明・示範か □言葉かけ（速度や大きさ，身振り，言葉の精選など） □ＴＴ（役割分担，立ち位置，意思疎通）		改善点