

月 日 ()

氏名

参加	<p>子どもの実態(授業目標)</p> <p><input type="checkbox"/> 子どもは参加したか。 → 授業目標 (個人) の達成度 → 授業目標 (全体) の達成度 → 特記事項 (主体性)</p>	<p>・ 授業目標 ・ 特記事項を記入 (次時につながる様子)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 児童生徒の人数に合わせて、表にしてもよい。 </div>	
活動	<p>学習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 授業目標を達成するような活動か <input type="checkbox"/> 考える → 選択、決定する場面 <input type="checkbox"/> 考える → 考え、判断する活動 <input type="checkbox"/> 話し合ったり、教え合ったり、協力し合ったりする場面 <input type="checkbox"/> 感じる → 手ごたえや達成感を得られるか <input type="checkbox"/> 振り返る → 振り返る活動</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/> 活動量は十分か</p>	<p style="text-align: right;">改善点</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 「参加」を支えるために大切な3つのポイント </div> <p>① 学習活動</p>	
環境	<p>場の設定、教材・教具</p> <p><input type="checkbox"/> 場の設定はどうか 例 → 集中しやすいか、活動しやすいか → 座席や道具の配置 → 児童生徒の動線</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/> 実態に応じた教材・教具か 例 → 教材・教具 → 視覚支援 (板書含む)</p> <p style="text-align: right;">など</p>	<p>② 場の設定、教材・教具</p> <p>③ 教師の働きかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これらの視点で授業を振り返る。 ・ 鉛筆やペン書きで ・ 記録が続くように、授業者の取りやすい形で記入する。 ・ この3点で振り返ることができれば、授業者のやりやすい記録の仕方でよい。 	改善点
	<p>教師の働きかけ</p> <p><input type="checkbox"/> 見通しをもちやすい働きかけか</p> <p><input type="checkbox"/> 具体的で 分かりやすい説明・示範か</p> <p><input type="checkbox"/> 言葉かけ (速度や大きさ、身振り、言葉の精選など)</p> <p><input type="checkbox"/> T T (役割分担、立ち位置、意思疎通)</p>		改善点