

月 日 ()

氏名

| | | |
|-----------|--|---|
| 参加 | <p>子どもの実態(授業目標)</p> <p><input type="checkbox"/>子どもは参加したか。 →授業目標（個人）の達成度 →授業目標（全体）の達成度 →特記事項（主体性）</p> | <p>・ 授業目標 ・ 特記事項を記入（次時につながる様子）</p> |
| 活動 | <p>学習活動</p> <p><input type="checkbox"/>授業目標を達成するような活動か <input type="checkbox"/>考える → 選択、決定する場面 → 考え、判断する活動 <input type="checkbox"/>伝える → 話し合ったり、教え合ったり、協力し合ったりする場面 <input type="checkbox"/>感じる → 手ごたえや達成感を得られるか <input type="checkbox"/>振り返る → 振り返る活動</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/>活動量は十分か</p> | 改善点 |
| 環境 | <p>場の設定、教材・教具</p> <p><input type="checkbox"/>場の設定はどうか 例 → 集中しやすいか、活動しやすいか → 座席や道具の配置 → 児童生徒の動線</p> <p style="text-align: right;">など</p> <p><input type="checkbox"/>実態に応じた教材・教具か 例 → 教材・教具 → 視覚支援（板書含む）</p> <p style="text-align: right;">など</p> | 改善点 |
| | <p>教師の働きかけ</p> <p><input type="checkbox"/>見通しをもちやすい働きかけか</p> <p><input type="checkbox"/>具体的で 分かりやすい説明・示範か</p> <p><input type="checkbox"/>言葉かけ（速度や大きさ、身振り、言葉の精選など）</p> <p><input type="checkbox"/>T T（役割分担、立ち位置、意思疎通）</p> | 改善点 |